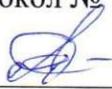
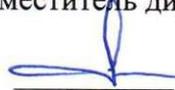


Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

 / Яковенко С. А.

Утверждаю
заместитель директора по НМР


Добышева О.В.
01 сентября 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19601 "Швея".

Программа разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (приказ Минтруда России от 21.12.2015 № 1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665)).

Автор: Султанова Светлана Анатольевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. «Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19601«Швея».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано отдельно от других обучающихся.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6	<ul style="list-style-type: none">- соблюдать санитарные требования;- использовать систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы и правила (СНиП);- использовать инструкции по электробезопасности оборудования- использовать технические средства тушения пожаров.	<ul style="list-style-type: none">- основ законодательства по охране труда;- ответственности за нарушение правил охраны труда;- организация и управление охраной труда на швейных предприятиях;- основные сведения о гигиене труда;- требования к организации рабочих мест;- основ безопасности швейных работ;- причин производственного травматизма;- инструктажей по безопасным условиям труда;- мер защиты от поражения электрическим током;- мер пожарной безопасности на предприятии.- основы электробезопасности;- основы гигиены труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Введение. Общие вопросы охраны труда	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о системе охране труда и технике безопасности. Содержание и структура предмета. Роль и значение охраны труда в создании безопасных условий труда. Основы законодательства по охране труда. Содержание основных ГОСТов и СанПин, способы применения основных положений. Переработки и их сверхурочные. Длительность рабочего дня и рабочей недели. Перерывы в работе и отпуск. Охрана труда женщин и молодежи. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов, наказания инженерно-технических работников за нарушение этих требований. Организация и управление охраной труда на швейных предприятиях.	4	ОК 1-6 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 1. Основные положения Федеральных законов нормативно-технических документов в области охраны труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Труд женщин и молодежи	2	
Тема 2. Гигиена труда и производственная санитария.	Содержание учебного материала		
	1. Основные сведения о гигиене труда. Требования к организации рабочих мест. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Источники искусственного света, их сравнительная характеристика. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения. Покраска интерьера, ее влияние на психофизические нагрузки на человека, рациональная цветовая гамма покраски деталей интерьера. Параметры шума, действие шума на организм человека, нормирование. Аудиометрия. Инфразвук, возможные уровни. Ультразвук, контактное и акустическое воздействие ультразвука, нормирование акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия. Методы и способы борьбы с шумом. Рациональный режим труда и отдыха. Профессиональные заболевания. Санитарно бытовое обслуживание.	6	ОК 1-6 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 2. Производственная санитария.	2	
	Практическая работа № 3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Разработать инструкцию по охране труда для гладильщика-утюжильщика 2. Требования к территории предприятия, взаимному расположению зданий и сооружений, к устройству зданий. Санитарно-защитные зоны	3	
Тема 3.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-6

Основы безопасности швейных работ. Инструктажи по безопасным условиям труда.	Основы безопасности швейных работ. Положение общей инструкции по безопасности труда на швейном предприятии. Инструктажи по безопасным условиям труда: 1.1. ТБ для работающих на ручных операциях. 1.2. ТБ для работающих на швейных машинах. 1.3. ТБ для работающих с электрическим утюгом. 1.4. ТБ для работающих на прессах.		<i>ППК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5</i>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа № 4. Рассмотрение, анализ и разработка инструкций по охране труда	2	
	Практическая работа № 5. Проведение инструктажей подчиненных работников (персонала), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте. Порядок заполнения журнала инструктажей.	2	
	Практическая работа № 6. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Источники образования пыли и поступление ее в приземные слои воздуха. «Действие вредных веществ на организм человека». 2. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты	4	
Тема 4. Анализ производственного травматизма, расследование и учет несчастных случаев.	Содержание учебного материала		<i>ОК 1-6 ПК 2.4 ПК2.5</i>
	1. Понятие о производственном травматизме. Причины травм на предприятиях по ремонту и эксплуатации СДМ. Виды травм. Основные направления и мероприятия по предупреждению травм на производстве. Понятия о профессиональных заболеваниях и их причины. Методы исследования и изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний. Закономерности и показатели травматизма. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа № 7. Анализ производственного травматизма при несоблюдении технологических процессов и производственных инструкций подчиненными (работниками) персоналом на предприятии.	2	
	Практическая работа № 8. Классификация расследования, учета и оформления несчастных случаев на производстве	2	
	Практическая работа № 9. Выработка и контроль навыков необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. 1. Ультразвук, контактное и акустическое воздействие ультразвука, нормирование акустического воздействия 2. Составить характеристики производственных источников воспламенения	4		
Тема 5. Электро-, взрыво- и пожарная безопасность	Содержание учебного материала		<i>ОК 1-6 ПК 2.4 ПК2.5</i>
1. Воздействие электрического тока на организм человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Влияние других параметров. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электрошок и опосредованный травматизм. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Опасное воздействие на организм человека электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества. Электротравмы (электрические ожоги, металлизация кожи, механические повреждения, электроофтальмия, электрический удар). Предельно допустимые уровни напряжения и тока. Защита человека от поражения электрическим током. Молниезащита. Оказание первой помощи пораженному электрическим током. Основные понятия пожара и горения. Пожарная опасность различных веществ. Пределы воспламеняемости веществ. Показатели пожаровзрывоопасности технических продуктов. Основные причины пожаров на производстве. Основные способы и средства тушения пожаров. Противопожарные мероприятия.	4		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 10. Пожарная безопасность. Овладение приемами использования технических средств тушения пожара.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда»	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный комплекс;
- контрольно-измерительные приборы.

Учебная лаборатория оснащена для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно–психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной лаборатории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет следующие печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. В.В. Колтунов, Ю.П. Попов. Охрана труда (для ссузов), 2018. – 222с.
2. В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко под ред. — Охрана труда, 2018. — 424 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://dvkuot.ru/index.php/refer>
2. http://www.erudition.ru/referat/ref/id.3512_1.html
3. <http://revolution.allbest.ru/life/00040573.html>
4. <http://www.neuch.ru/referat/36616.html>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Правила противопожарного режима в Российской Федерации 2020. - 95с.
2. Ю.Г. Сапронов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов среднего профессионального образования. 2018. - 336с.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в процессе проведения устного и письменного опроса, проверки ведения тетрадей, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарные требования; - использовать систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы, строительные нормы и правила (Санов); - использовать инструкции по электробезопасности оборудования. - использовать технические средства тушения пожаров. 	<p>Практическая работа:</p> <p>Оценка «5» ставится, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, слушатели работают полностью самостоятельно. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.</p> <p>Оценка «4» ставится, если работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p> <p>Оценка «3» ставится, если работа выполняется и оформляется слушателем при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу. На выполнение работы затрачивается много времени. Слушатель показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний.</p>	Практическая работа
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ законодательства по охране труда; - ответственности за нарушение правил охраны труда; - организация и управление охраной труда на швейных предприятиях; - основные сведения о гигиене труда; - требования к организации рабочих мест; - основ безопасности швейных работ; - причин производственного травматизма; - инструктажей по безопасным условиям труда; - мер защиты от поражения электрическим током; - мер пожарной безопасности на предприятии. - основы электробезопасности; - основы гигиены труда. 	<p><i>Тестирование:</i></p> <p>Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов</p> <p>Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов</p>	Тест

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).